



CONSIDERACIONES DE DISEÑO - GUARDERÍAS

CAPACITACIÓN | 10.23.2024

Dorman Associates
ARCHITECTURE + INTERIORS



LIIF Early Care and Education

LOW INCOME INCOME INVESTMENT FUND (LIIF) CUIDADO Y EDUCACIÓN TEMPRANA

LOW INCOME INVESTMENT FUND (LIIF) HA SIDO UNA INSTITUCIÓN FINANCIERA LÍDER EN EL DESARROLLO COMUNITARIO DESDE 1984, COMETIDA A APOYAR COMUNIDADES ALREDEDOR DE LOS ESTADOS UNIDOS.

LIIF EARLY CARE AND EDUCATION BUSCA APOYAR A LOS PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL Y EL DESARROLLO DE INSTALACIONES DE CUIDADO INFANTIL QUE PROMUEVEN LA SALUD, EL BIENESTAR Y LA SOSTENIBILIDAD DE LOS NIÑOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES A LAS QUE SERVIMOS



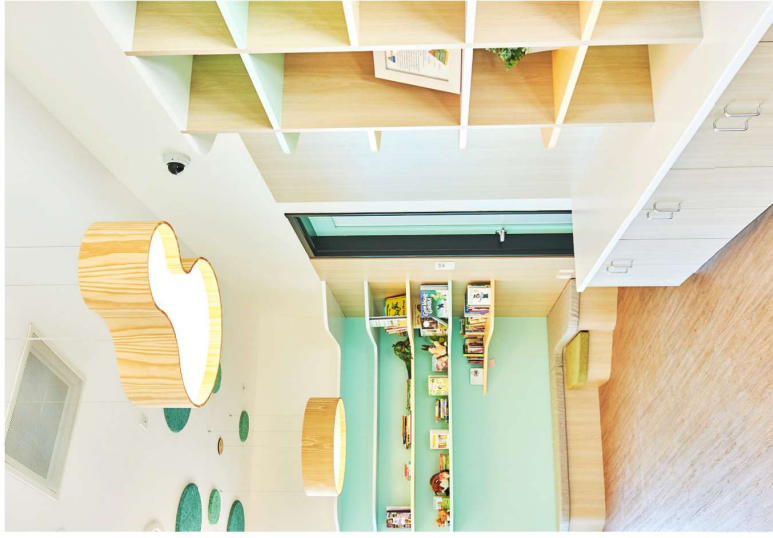
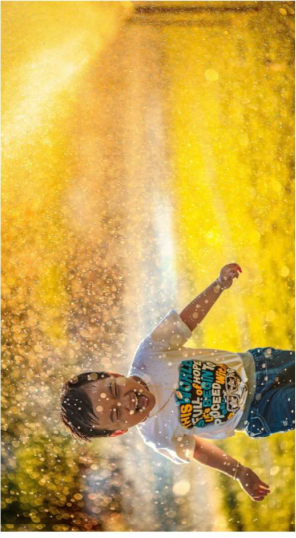


TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN

2. FUNDAMENTOS:

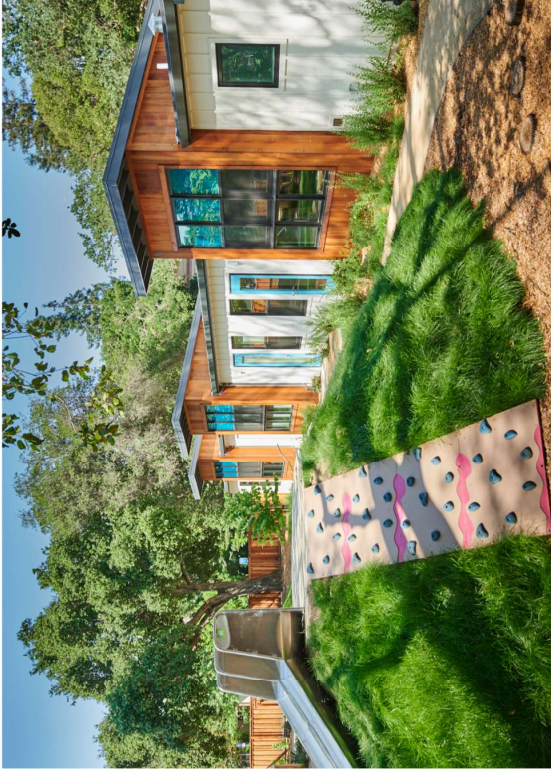
- PRINCIPIOS DE DISEÑO PARA NIÑOS
- PRINCIPIOS DE DISEÑO DE INTERIORES

3. MEJORAS:

- CAMBIOS PEQUEÑOS CON GRANDES IMPACTOS
- CAMBIOS A GRAN ESCALA
- REMODELAR PARA CALIDAD

4. AREAS DE JUEGO

5. SALUD Y CLIMA



INTRODUCCIONES



Chris Dorman
AIA



Ava Rahimi Farab
ASSOC.AIA, LEED AP BD+C, WELL AP

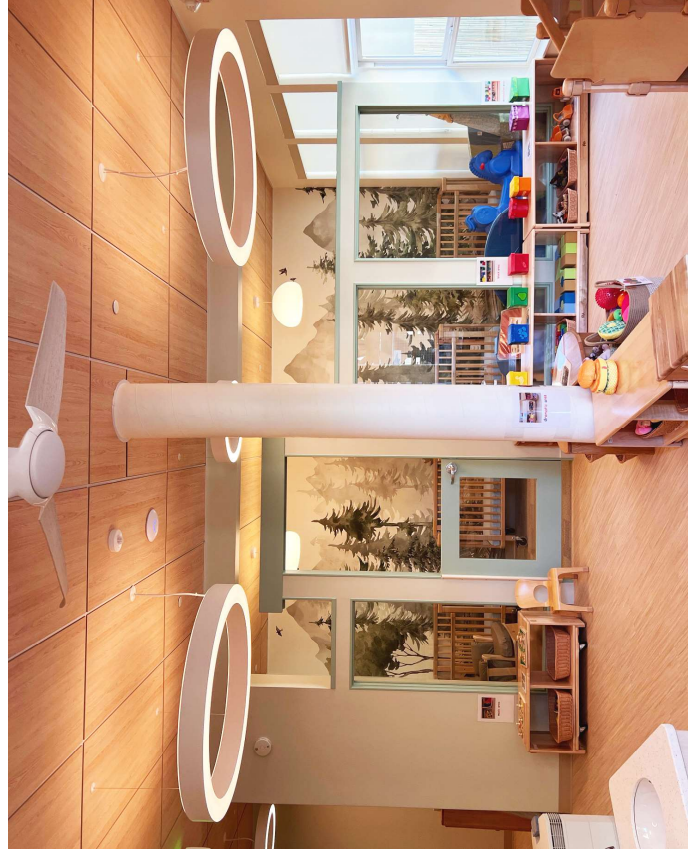
FUNDAMENTOS

PRINCIPIOS DE DISEÑO PARA NIÑOS

ESENCIALES Y MEJORES PRÁCTICAS

MEJORES PRÁCTICAS

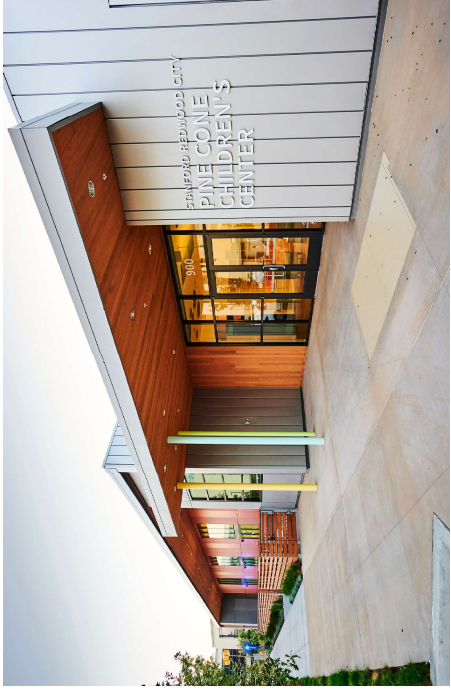
1. MOVIMIENTO
2. COMODIDAD
3. COMPETENCIA
4. CONTROL



Olds, Anita Rui. Child Care Design Guide, McGraw-Hill, 2001.

MEJORES PRÁCTICAS

- ACCESO ENTRE INTERIOR-EXTERIOR A NIVEL PARA NIÑOS
- ENTRADA ACCESIBLE PARA CARREOLAS Y DESCAPACITADOS
- CENTRO CON UNA SOLA ENTRADA SEGURA



MEJORES PRÁCTICAS

- LUZ NATURAL

- VENTANAS AL NIVEL DE LOS NIÑOS



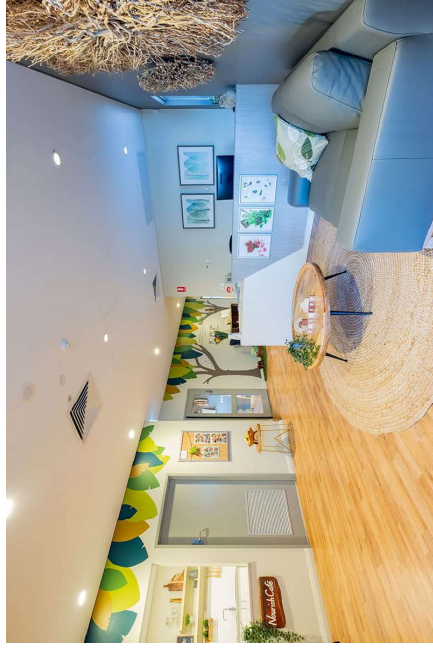
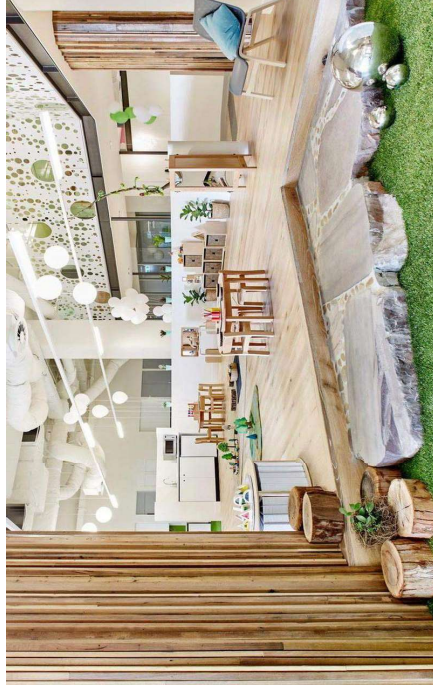
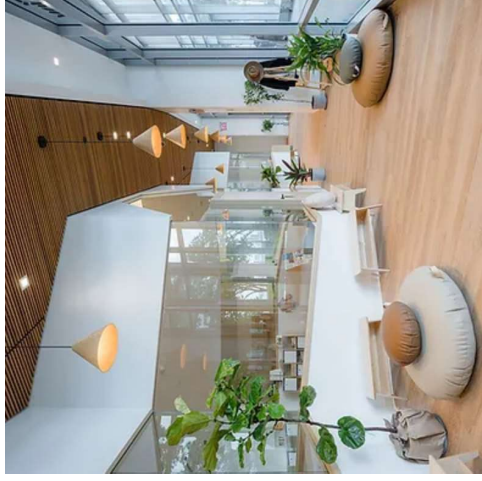
FUNDAMENTOS

PRINCIPIOS DE DISEÑO DE INTERIORES

ESSENCIALES Y MEJORES PRÁCTICAS

MEJORES PRÁCTICAS

- ÁREA DE ENTRADA CÁLIDA Y ACOGEDORA
- ELEMENTOS EXTERIORES Y DE NATURALEZA
- MATERIALES NATURALES



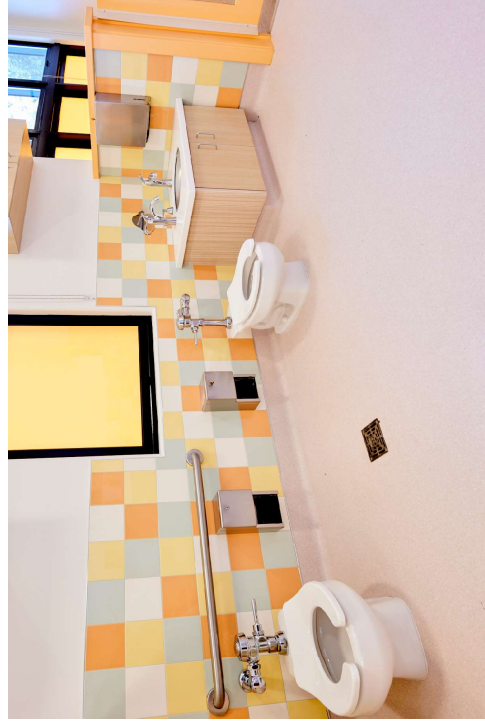
MEJORES PRÁCTICAS

- LUZ NATURAL
- SALONES ABIERTOS QUE PERMITEN SUPERVISIÓN
- MATERIALES Y COLORES CALMANTES



MEJORES PRÁCTICAS

- ÁREAS DE BAÑO Y CAMBIO DE PAÑALES APROPIADAS PARA LA EDAD
- SALONES ABIERTOS QUE PERMITEN SUPERVISIÓN



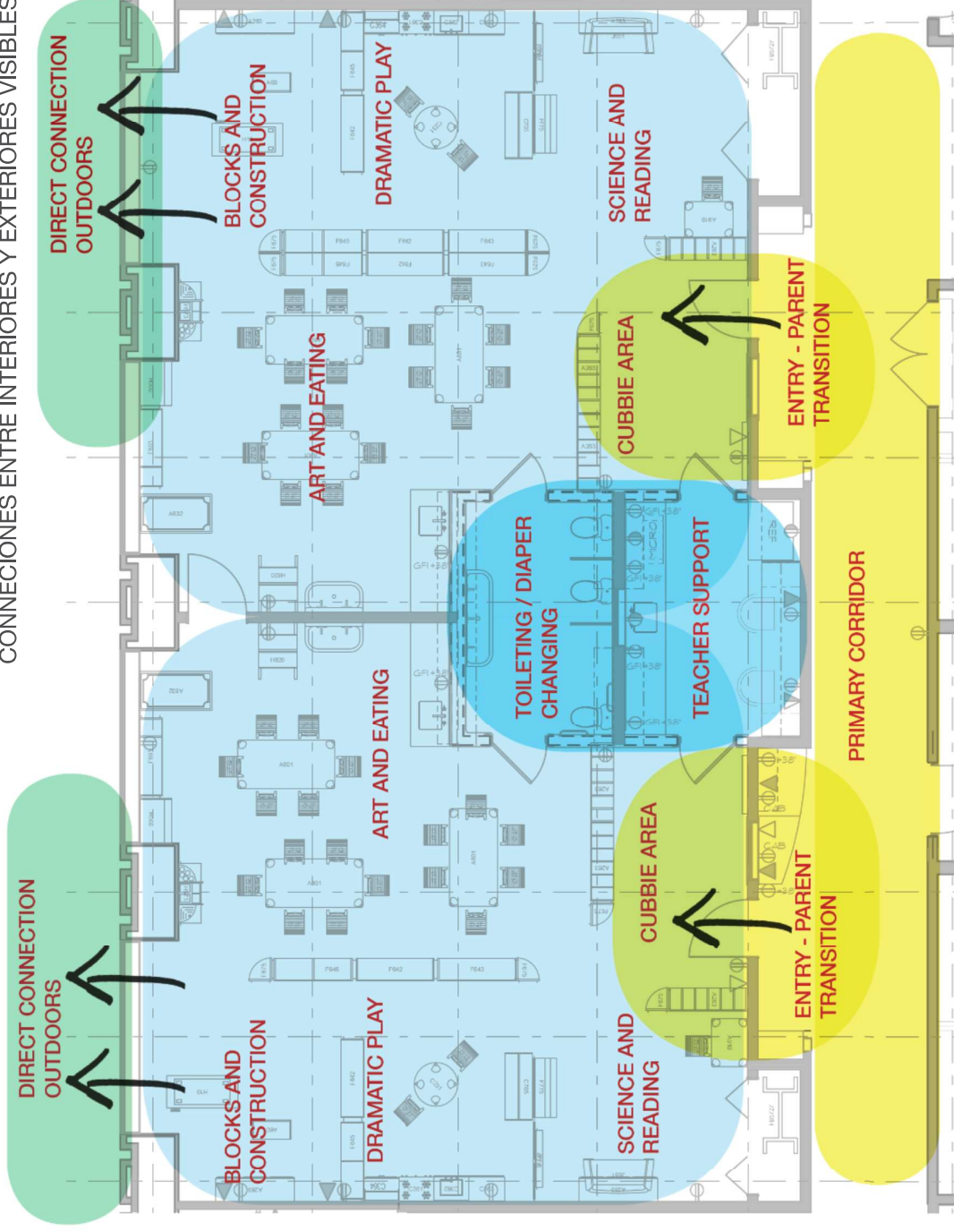
ÁREAS DE BAÑO Y CAMBIO DE PAÑALES

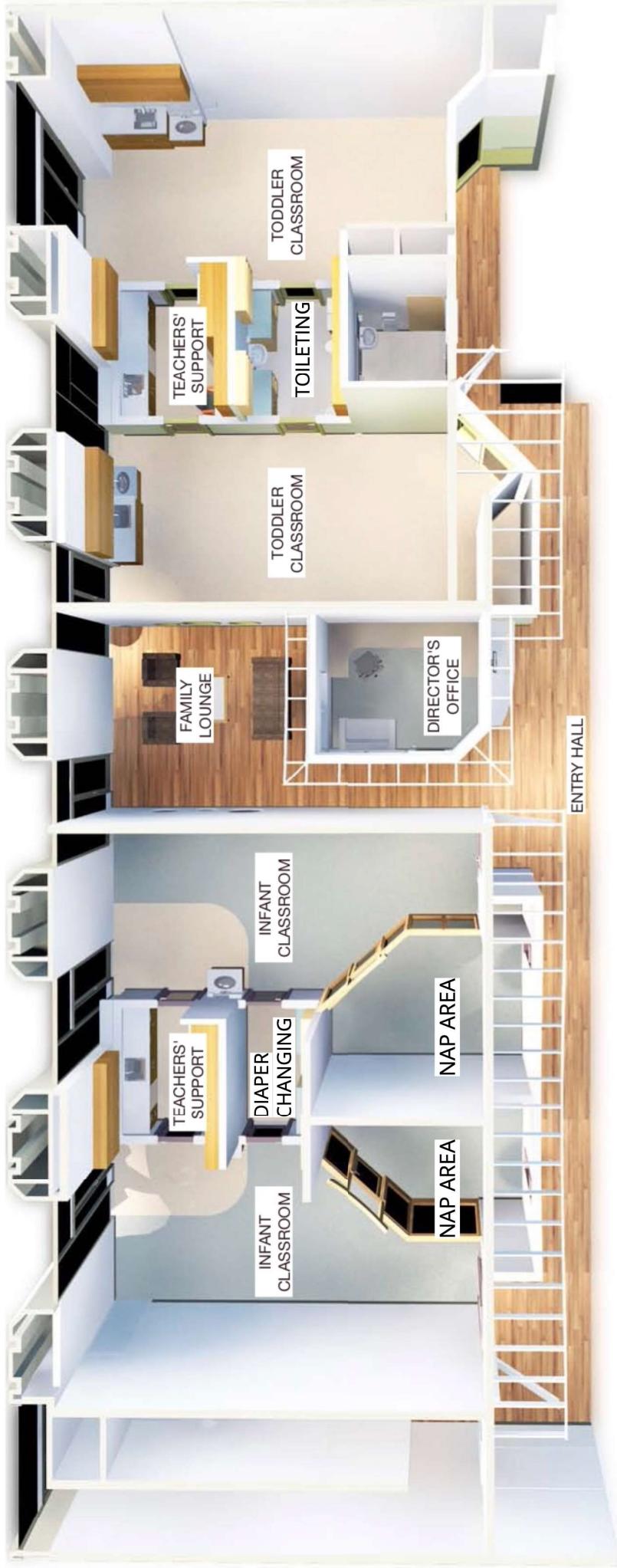
MEJORES PRÁCTICAS

- EL ESPACIO PERMITE EL ESPACIO NECESARIO PARA UNA GUARDERIA EXITOSA
- EQUIPOS MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y DE PLOMERÍA ESTÁNDARES Y ACTUALIZADOS



MANEJO DE LA OBSERVACIÓN DE SALONES PROTOTÍPICOS
 ÁREAS DE SOPORTE PARA MAESTROS CON BUENAS LÍNEAS DE VISIÓN
 CONEXIONES ENTRE INTERIORES Y EXTERIORES VISIBLES





EJEMPLO DE DISEÑO



SALÓN FINAL

MEJORAS

CAMBIOS PEQUEÑOS CON GRANDES IMPACTOS

QUE HACER CON BECAS PEQUEÑAS?

CAMBIOS PEQUEÑOS

AGREGAR LAVABOS BAJOS PARA NIÑOS

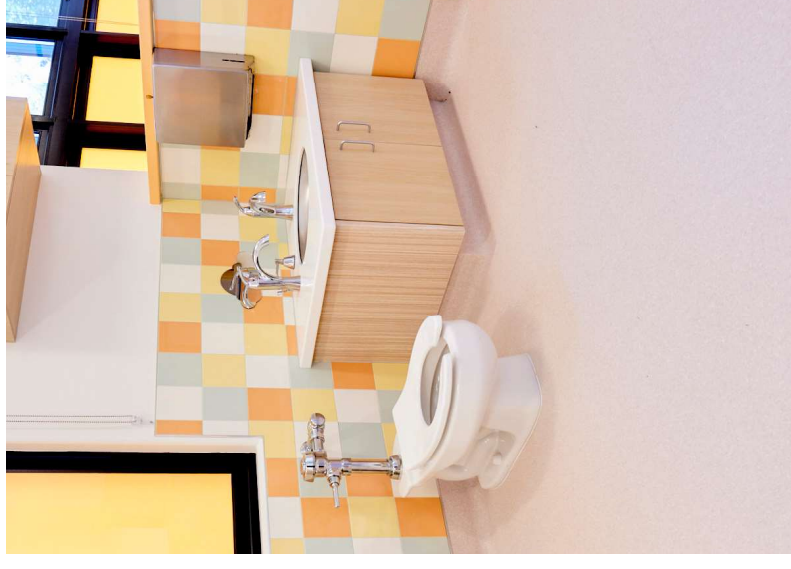
- LAVABOS PARA NIÑOS DE 0-2 AÑOS A 18" DE ALTURA
- LAVABOS PARA NIÑOS MÁS GRANDES A 22" DE ALTURA

AGREGAR INODOROS PEQUEÑOS

ANTES



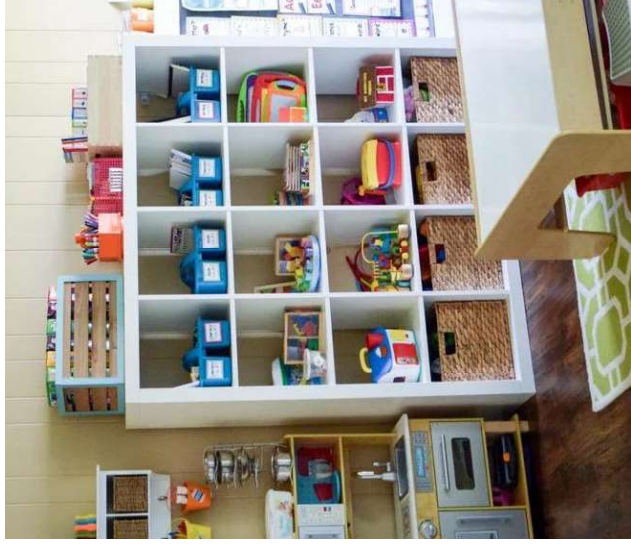
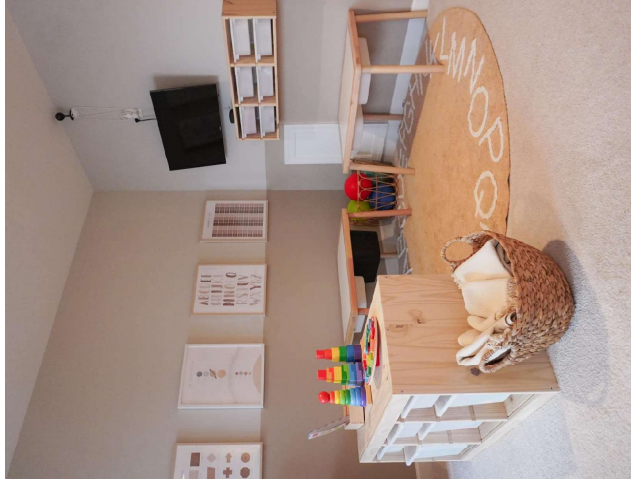
DESPUÉS



CAMBIOS PEQUEÑOS

ALMACENAMIENTO:

- OPCIONES FLEXIBLES & MÓVILES
- USO DE ALMACENAMIENTO PARA DEFINIR ZONAS
 - USO DE RECIPIENTES PARA ORGANIZAR
- ASEGURAR UNIDADES MÁS GRANDES A LA PARED

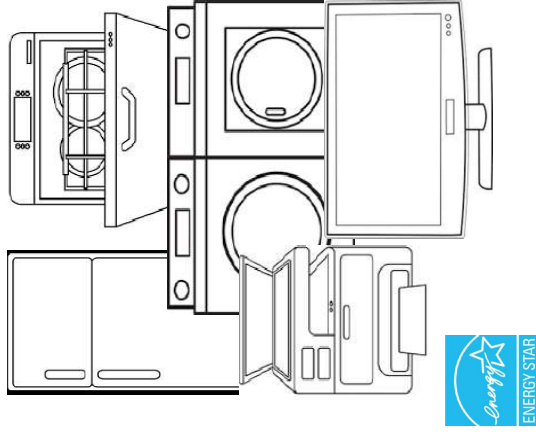


CAMBIOS PEQUEÑOS

- NUEVOS ACCESORIOS : ENERGY STAR (ALTO RENDIMIENTO)
- * LAVADORAS DE TRASTES Y DE ROPA NECESITAN CICLO DE DESINFECTACIÓN
 - PERSIANAS:
- * USAR 1%-3% PARA BLOQUEO PARCIAL DEL SOL, USAR “BLACKOUT” PARA AISLAMIENTO



Appliances Overview



DE PRESENTACIÓN DE “ELEVATE” PARA LIIF
ENCUÉNTRELOS @ ElevateNP.org

Descripción general de electrodomésticos

Descripción general del sistema: Los electrodomésticos del edificio pueden incluir refrigeradores, lavavajillas, lavadoras de ropa, secadoras de ropa, hornillas, hornos y enchufes cargadores.

Objetivos: Aumentar la eficiencia energética y consumir energía solo cuando esté en uso.

Beneficios de las actualizaciones:

- ☐ Menor consumo y costos de energía
- ☐ Mayor conciencia del comportamiento de uso

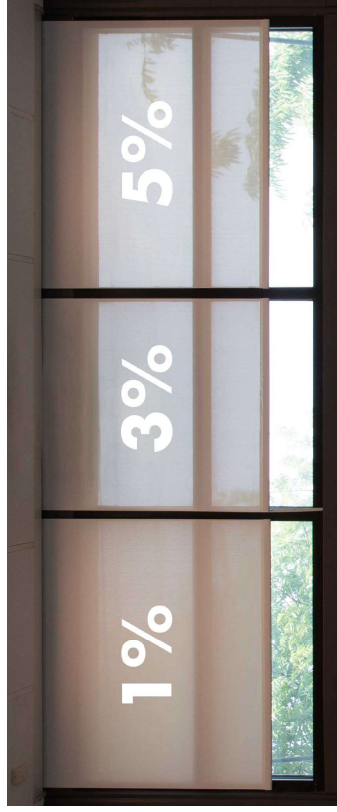
Consideraciones clave

- Utilice el buscador de productos ENERGY STAR® para encontrar el modo con clasificación ENERGY STAR® equivalente: <https://www.energystar.gov/productfinder/>
- Algunos programas de servicios públicos ofrecen kits gratuitos que incluyen regletas de enchufes inteligentes
- Mantenimiento del refrigerador: Limpie las bobinas en la parte posterior del refrigerador
- Mantenimiento de la secadora: Limpie las rejillas de ventilación con regularidad

CAMBIOS PEQUEÑOS

- PERSIANAS:

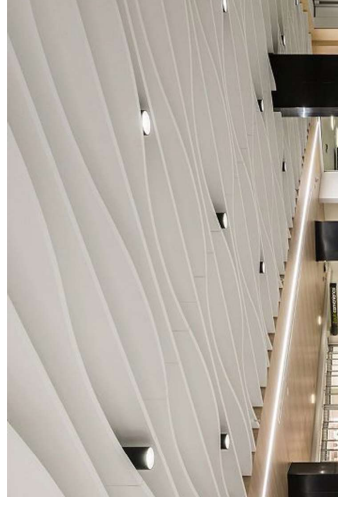
* USAR 1%-3% PARA BLOQUEO PARCIAL DEL SOL
* USAR "BLACKOUT" EN PUERTAS Y VENTANAS PÚBLICAS PARA PRIVACIDAD & AISLAMIENTO



CAMBIOS PEQUEÑOS

ACUSTICOS

- PÁNELES CON NRC DE 80 O MAYOR
- AGREGAR PANELES EN TECHOS Y PAREDES



FALSO PLAFON DE ARMSTRONG



PANELES ACUSTICOS

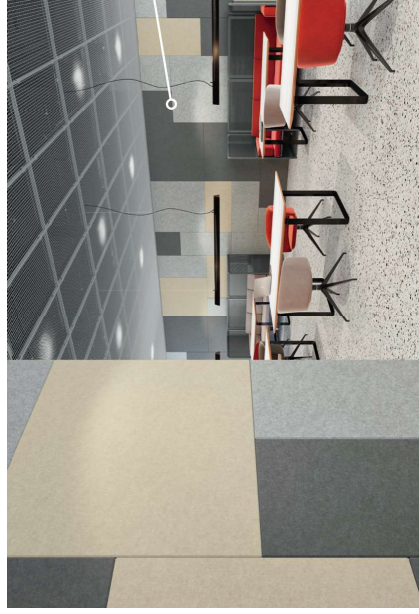
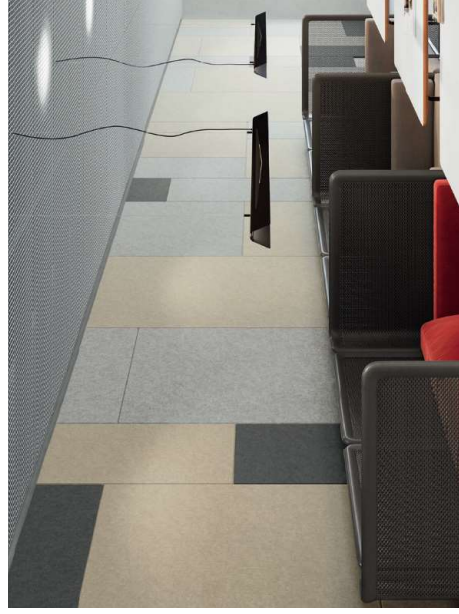


DEFLECTORES ACUSTICOS

CAMBIOS PEQUEÑOS

ACUSTICOS

- PANELES PARA PAREDES



PANELES ACUSTICOS DE PARED (ARMSTRONG)



PIZARRON DE FELPA



FELT RIGHT
MOSAICOS DE FELPA

MEJORAS

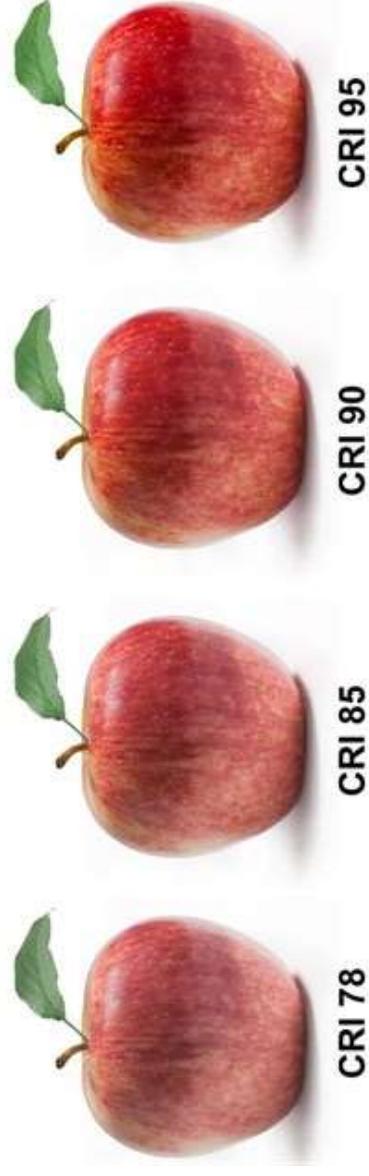
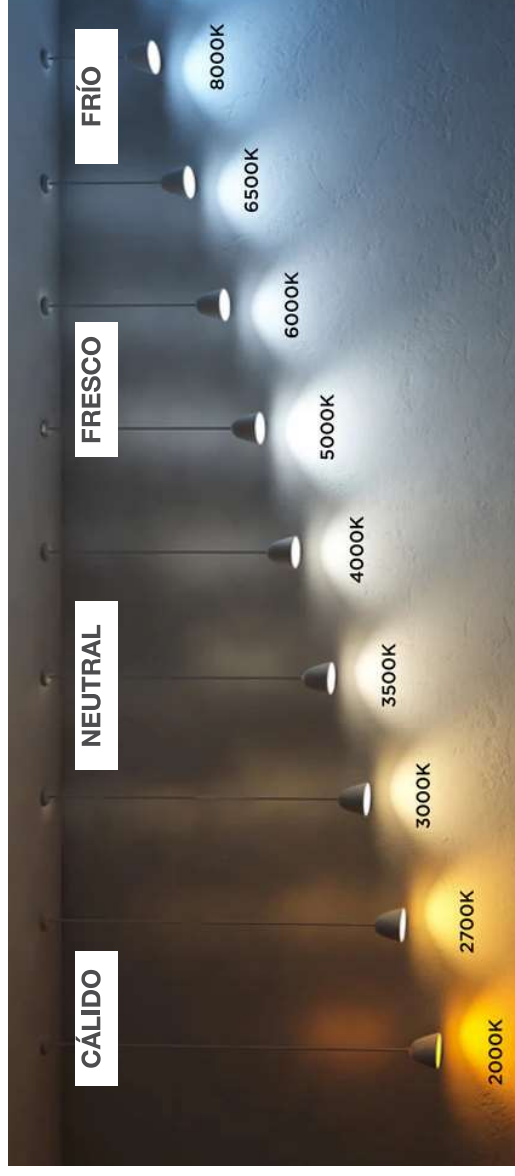
CAMBIOS A GRAN ESCALA

SISTEMAS Y COMODIDAD AMBIENTAL

CAMBIOS A GRAN ESCALA

- ILUMINACIÓN

- * PARA LAS LUCES, ESCOJA TEMPERATURAS DE LUZ MAS CÁLIDAS: 3000 KELVIN
- * PARA LAS LUCES, ESCOJA CRI 90 + (ÍNDICE DE RENDIMIENTO DE COLOR MAYOR A 90)



CAMBIOS A GRAN ESCALA

- ILUMINACIÓN

- * PARA LAS LUCES, ESCOJA TEMPERATURAS DE LUZ MAS CÁLIDAS: 3000 KELVIN
- * PARA LAS LUCES, ESCOJA CRI 90 + (ÍNDICE DE RENDIMIENTO DE COLOR MAYOR A 90)



ILUMINACIÓN: CONSIDERACIONES CLAVE

Actualice a bombillas y accesorios LED

- La eficiencia de la iluminación debe equilibrarse con la reproducción del color (la iluminación refleja el color verdadero del objeto) y la temperatura del color (calidez o frialdad de la iluminación, medida en kelvin), ya que la cantidad de estos puede afectar la salud mental y física de los ocupantes. Se recomienda probar varias luces diferentes con los proveedores para decidir la temperatura de iluminación preferida.
- Para la iluminación exterior, considere accesorios compatibles con Dark Sky o protección para minimizar la contaminación lumínica.
- Muchos programas de servicios públicos ofrecen kits gratuitos que incluyen bombillas LED.

Instalación de controles de iluminación

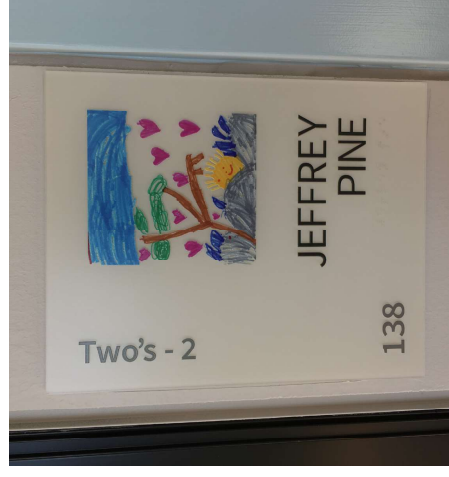
- Se debe considerar el encendido en caso de falla, la atenuación y el encendido/apagado automático para cada contexto de iluminación, dadas las preocupaciones de seguridad y la cantidad de luz ambiental durante las horas del día.

DE PRESENTACIÓN DE “ELEVATE” PARA LIIF
ENCUÉNTRELOS @ ElevateNP.org

CAMBIOS A GRAN ESCALA

- SEÑALIZACIÓN

ENTRADAS DE LOS SALONES



SEÑALIZACIÓN EN LOS EXTERIORES



ENVOLVENTE DEL EDIFICIO: CONSIDERACIONES CLAVE

Sellado hermético

- El sellado hermético y el aislamiento de la envoltura del edificio afectan la ventilación del edificio, así como el rendimiento del sistema de calefacción y refrigeración.
- Consulte a los profesionales de la construcción durante las actualizaciones de la envoltura para garantizar que se logre una ventilación adecuada del edificio, lo que puede requerir la incorporación o mejora de estrategias de ventilación mecánica.

Reemplazar ventanas

- Asegúrese de contratar a un instalador de ventanas de alta calidad. Los métodos de instalación son fundamentales para el sellado hermético de las ventanas nuevas.
 - Un momento excelente para reemplazar las ventanas es cuando se reemplaza el revestimiento o el material de revestimiento exterior.
 - Consulte ENERGY STAR para conocer los criterios de selección según la zona climática: https://www.energystar.gov/products/residential_windows_doors_and_skylights/key_product_criteria
- Obtenga más información sobre consideraciones de salud y seguridad en: https://bascc.pnnl.gov/information/pre-retrofit-assessment-walls-windows-and-doors?existing_homes=558

DE PRESENTACIÓN DE “ELEVATE” PARA LIIF
ENCUÉNTRERLOS @ ElevateNP.org

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CALEFACCIÓN Y REFRIGERACIÓN

Objetivos: Reducir el consumo de energía utilizado para calefacción y refrigeración y brindar oportunidades de electrificación y descarbonización.

Beneficios de las mejoras:

- Mejorar la comodidad de los ocupantes
- Las mejoras de electrificación se integran con los sistemas de generación de energía renovable
- La electrificación reduce las emisiones de carbono con el tiempo

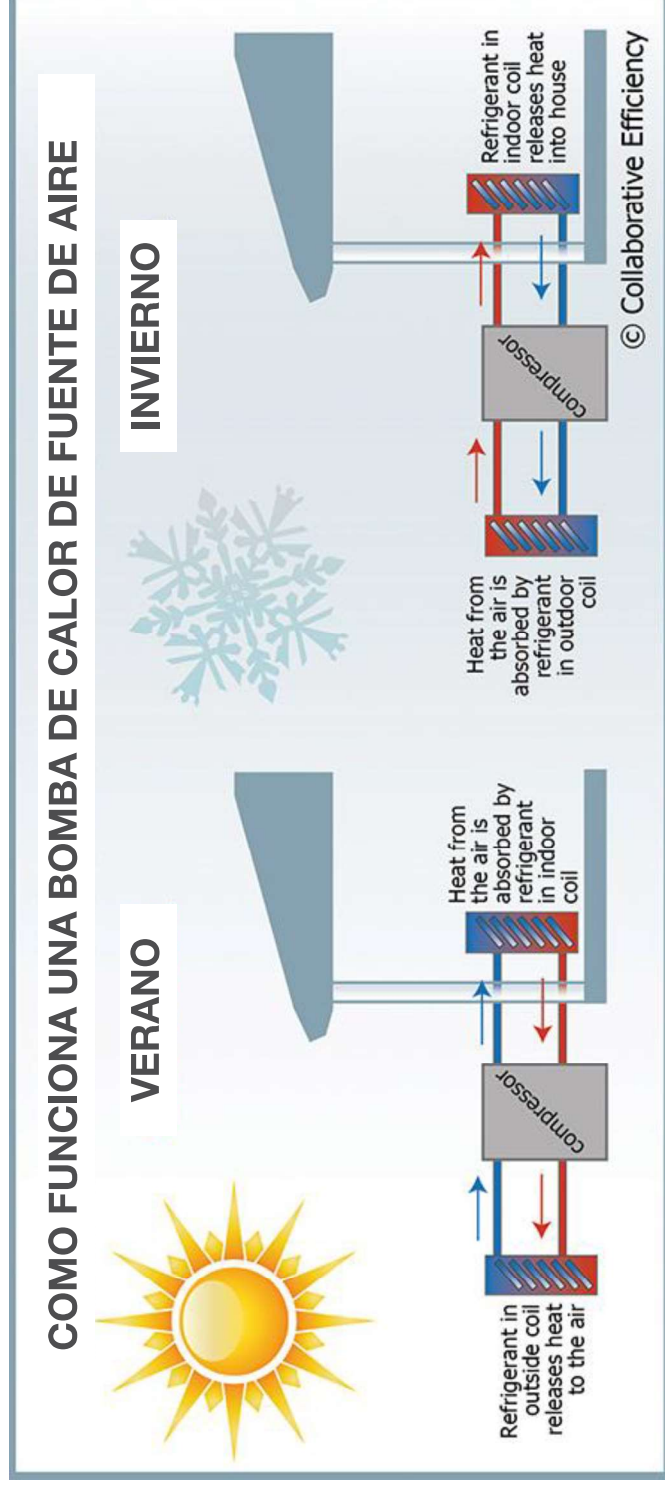
Consideraciones claves

- Considere reemplazar los sistemas de calefacción y refrigeración existentes con bombas de calor eléctricas de alta eficiencia
- Considere instalar calentadores de agua totalmente eléctricos o con bomba de calor



DE PRESENTACIÓN DE “ELEVATE” PARA LIIF
ENCUÉNTRERLOS @ ElevateNP.org

TECNOLOGÍA DE BOMBA DE CALOR - CALEFACCIÓN



DE PRESENTACIÓN DE “ELEVATE” PARA LIIF
ENCUÉNTRELOS @ ElevateNP.org

FILTRACIÓN: CONSIDERACIONES CLAVE

- El rendimiento del filtro está estandarizado por la clasificación MERV (valor de informe de eficiencia mínima). Los filtros con clasificaciones MERV más altas capturan partículas más pequeñas del aire de manera más eficiente. Se recomienda evaluar las condiciones de los filtros existentes (si corresponde) y registrar el tipo de filtros y la clasificación MERV, si está documentada en el filtro.
- Los filtros MERV 13 suelen recomendarse como la mejor práctica, pero cada sistema debe evaluarse para determinar si los filtros MERV 13 son viables para las condiciones existentes o nuevas. Los sistemas generalmente vienen con filtros provistos de fábrica, que tienen clasificaciones MERV de 8 o menos.
- Algunos filtros no tienen una clasificación MERV, como los filtros lavables que comúnmente vienen con bombas de calor minisplit. Sin embargo, los fabricantes a menudo brindan opciones de paquetes de actualización de filtros.
- Los filtros vienen en una variedad de tipos y configuraciones: medios de fibra de vidrio estándar o filtros plisados, filtros electrónicos o filtros electrostáticos, ionización bipolar y UV.

DE PRESENTACIÓN DE “ELEVATE” PARA LIIF
ENCUÉNTRERLOS @ ElevateNP.org

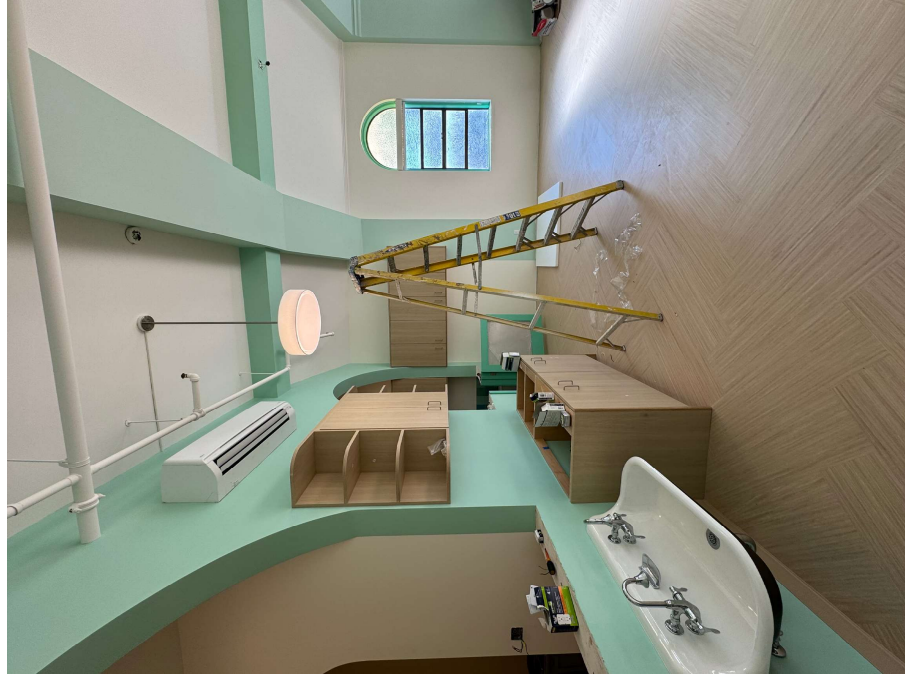
MEJORAS

REMODELAR PARA CALIDAD

CAMBIOS DURADEROS QUE IMPACTAN LA CALIDAD

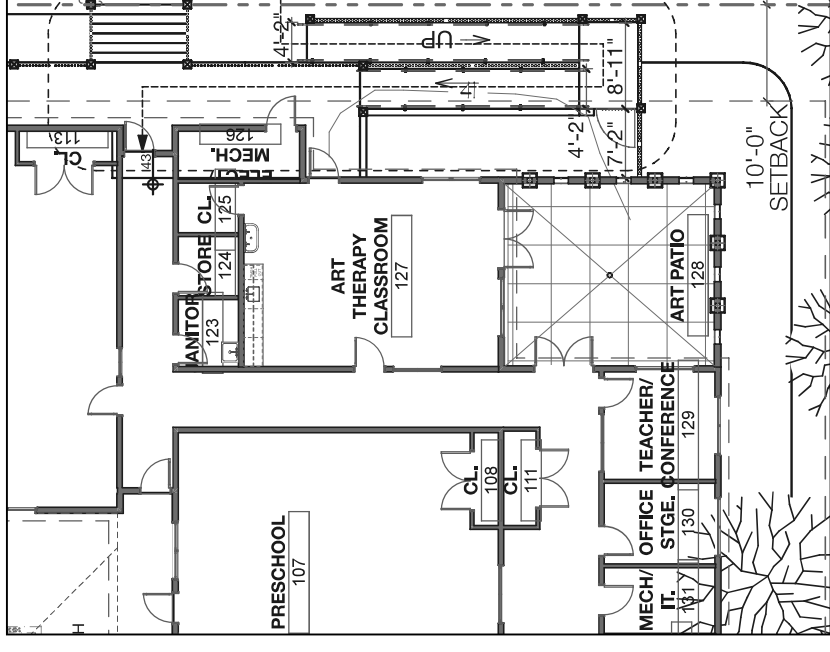
MEJORES PRÁCTICAS

- BAÑOS EN LOS SALONES
- APERTURAS EN LAS PAREDES PARA BAÑOS DE NIÑOS



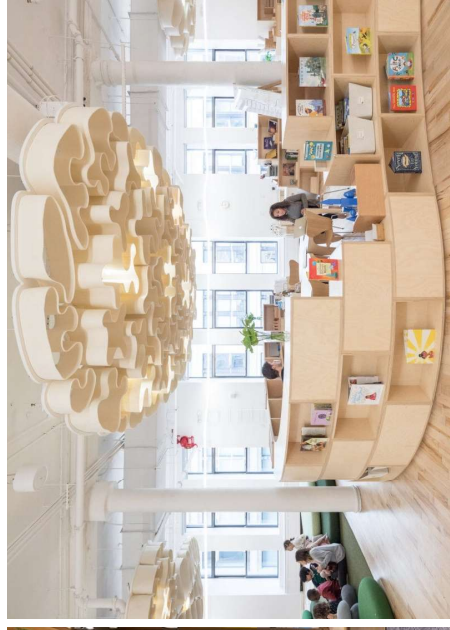
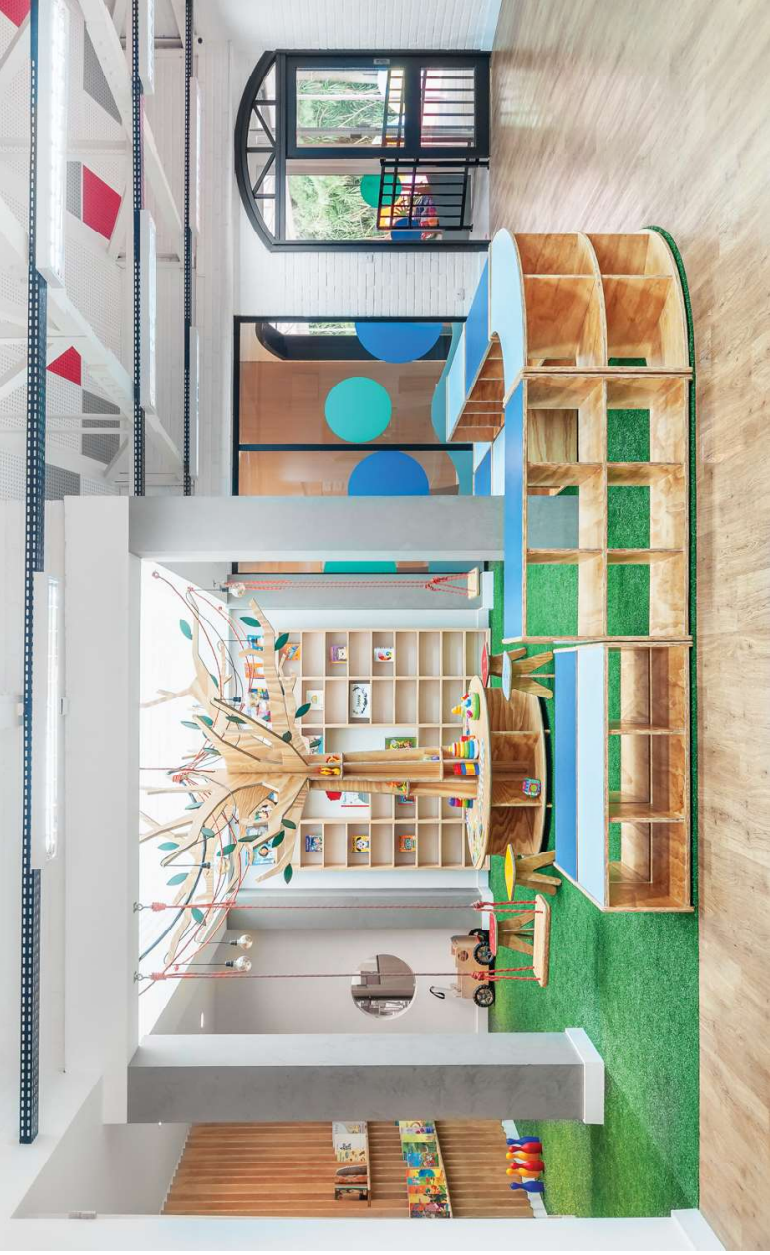
MEJORES PRÁCTICAS

- ESPACIOS ADICIONALES QUE PERMITEN QUE LOS NIÑOS SALGAN DEL SALÓN Y APRENDAN EN UN ENTORNO NUEVO





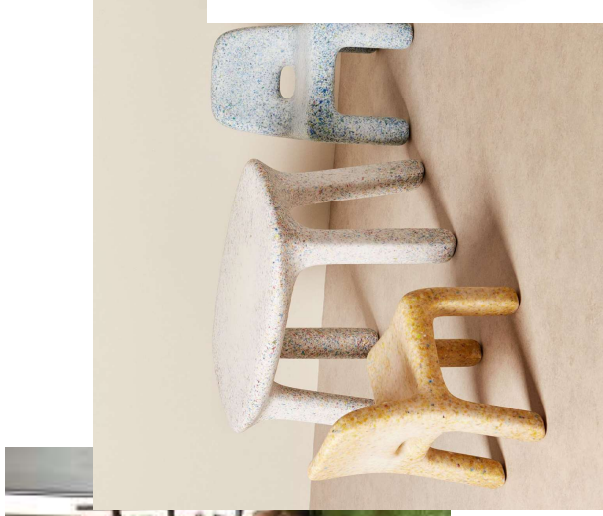
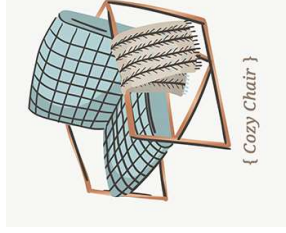
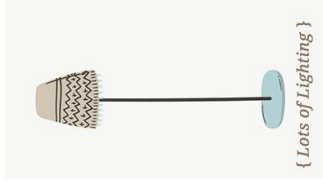
IMÁGENES DE INSPIRACIÓN
ELEMENTOS NATURALES EN LOS INTERIORES



IMÁGENES DE INSPIRACIÓN
DEFINICIÓN DEL ESPACIO

RINCÓN DE LECTURA:

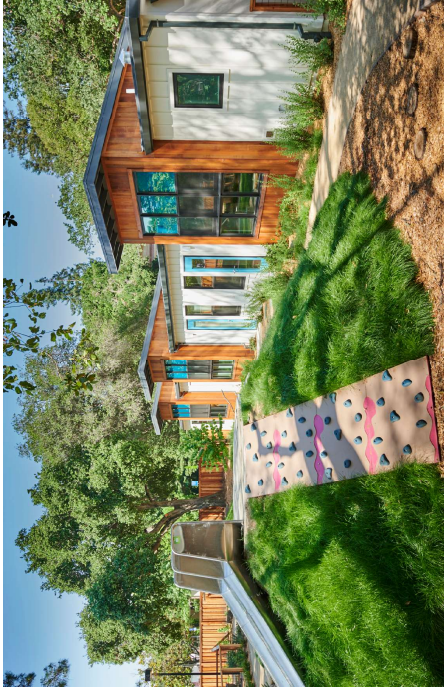
- ESTANTERÍAS EN CADA LADO
- TRANQUILO, ACOGEDOR Y SEGURO

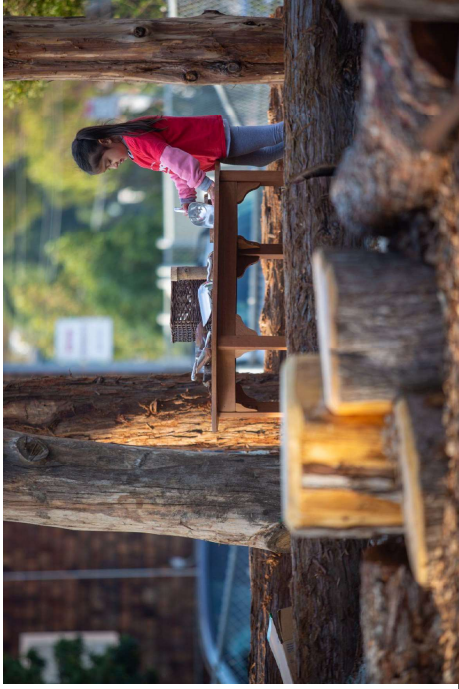


ÁREAS DE JUEGO

MEJORES PRÁCTICAS

- ESPACIOS EXTERIORES BASADOS EN LA NATURALEZA
- ÁREA DE JUEGO ES UN SALÓN MÁS
- EL ÁREA DE JUEGO ES APROPIADO PARA LA EDAD Y FOMENTA LA EXPLORACIÓN

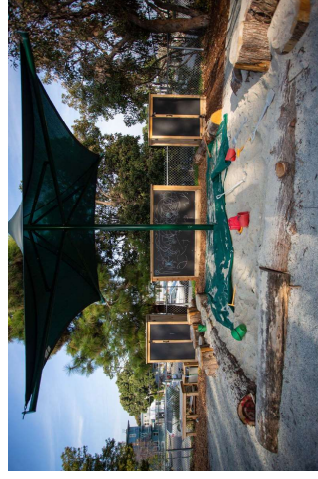
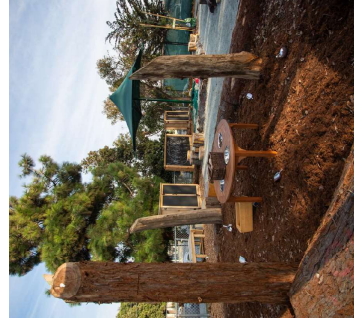
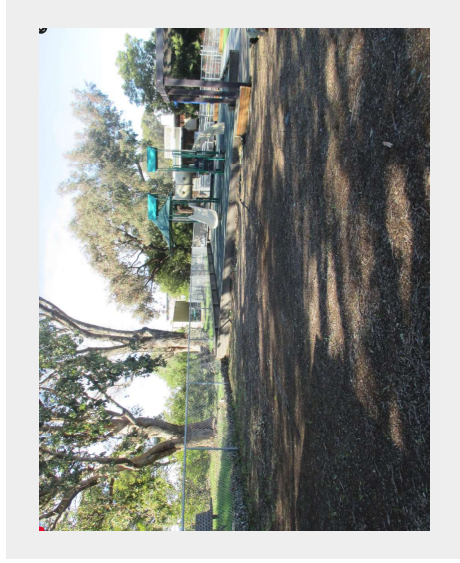




CONECTANDO A NIÑOS CON LA NATURALEZA | 2021



GUARDERÍA EN CASA ANTES Y DESPUÉS



ELEMENTOS DEL ÁREA DE

JUEGO

- ARENA (SECO Y MOJADO)
- HABILIDADES MOTRICES
- SOMBRA
- ÁREAS FLEXIBLES
- COCINA DE LODO
- CAMINOS DE TRICICLOS
- ALMACENAMIENTO
- ARBOLES Y VEGETACIÓN
- JARDINES COMESTIBLE
- JARDIN POLINIZADOR
- CABAÑAS Y CASAS
- ARTE
- MATEMÁTICAS



ELEMENTOS DEL ÁREA DE JUEGO

- ARENA (SECO Y MOJADO)
- HABILIDADES MOTRICES
- SOMBRA
- ÁREAS FLEXIBLES
- COCINA DE LODO
- CAMINOS DE TRICICLOS
- ALMACENAMIENTO
- ARBOLES Y VEGETACIÓN
- JARDINES COMESTIBLE
- JARDIN POLINIZADOR
- CABAÑAS Y CASAS
- ARTE
- MATEMÁTICAS



ELEMENTOS DEL ÁREA DE

JUEGO

- ARENA (SECO Y MOJADO)
- HABILIDADES MOTRICES
- SOMBRA
- ÁREAS FLEXIBLES
- COCINA DE LODO
- CAMINOS DE TRICICLOS
- ALMACENAMIENTO
- ARBOLES Y VEGETACIÓN
- JARDINES COMESTIBLE
- JARDIN POLINIZADOR
- CABAÑAS Y CASAS
- ARTE
- MATEMÁTICAS



ELEMENTOS DEL ÁREA DE

JUEGO

- ARENA (SECO Y MOJADO)
- HABILIDADES MOTRICES
- SOMBRA
- ÁREAS FLEXIBLES
- COCINA DE LODO

- CAMINOS DE TRICICLOS

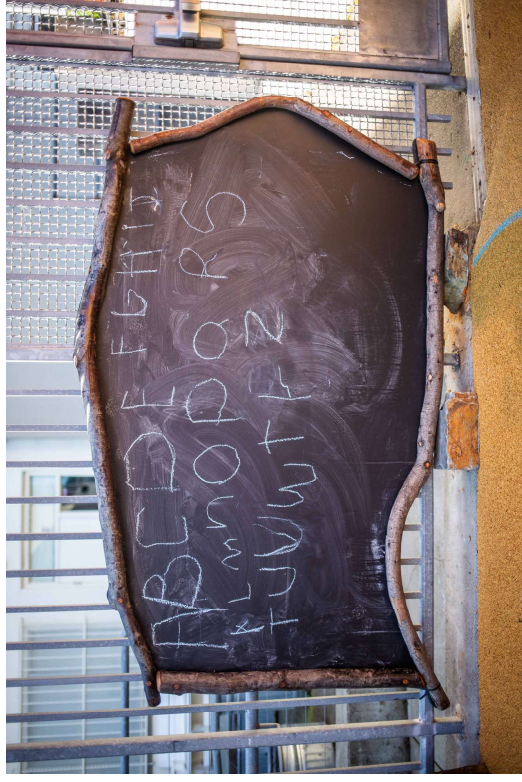
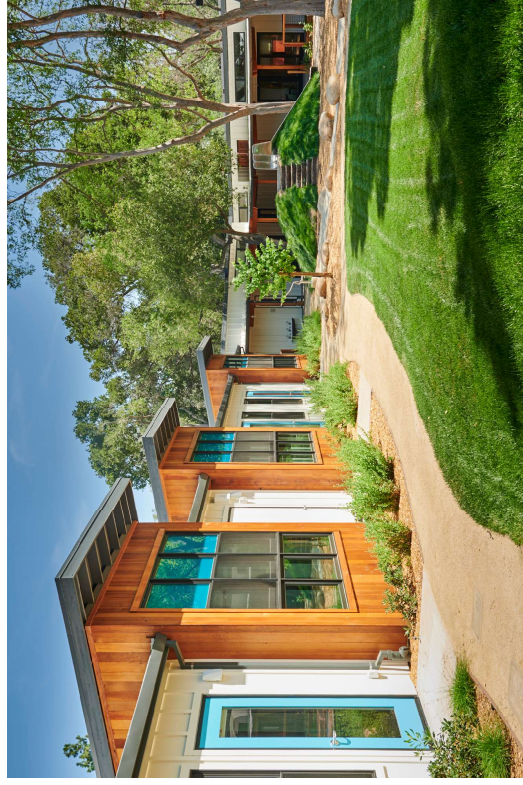
- ALMACENAMIENTO

- ARBOLES Y VEGETACIÓN

- JARDINES COMESTIBLE
- JARDIN POLINIZADOR
- CABAÑAS Y CASAS

- ARTE

- MATEMÁTICAS



MATERIALES DE SUPERFICIES

CÉSPED

PAH:

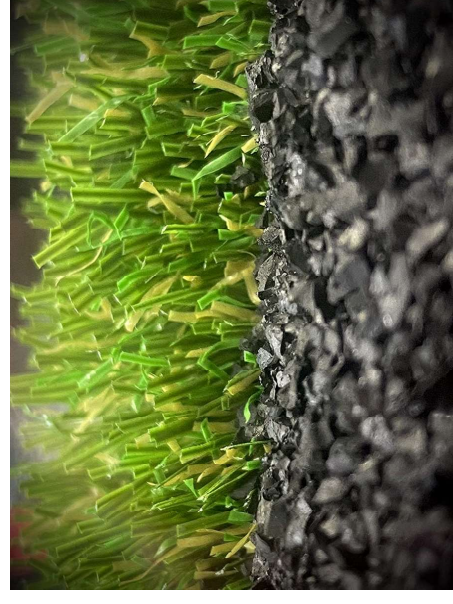
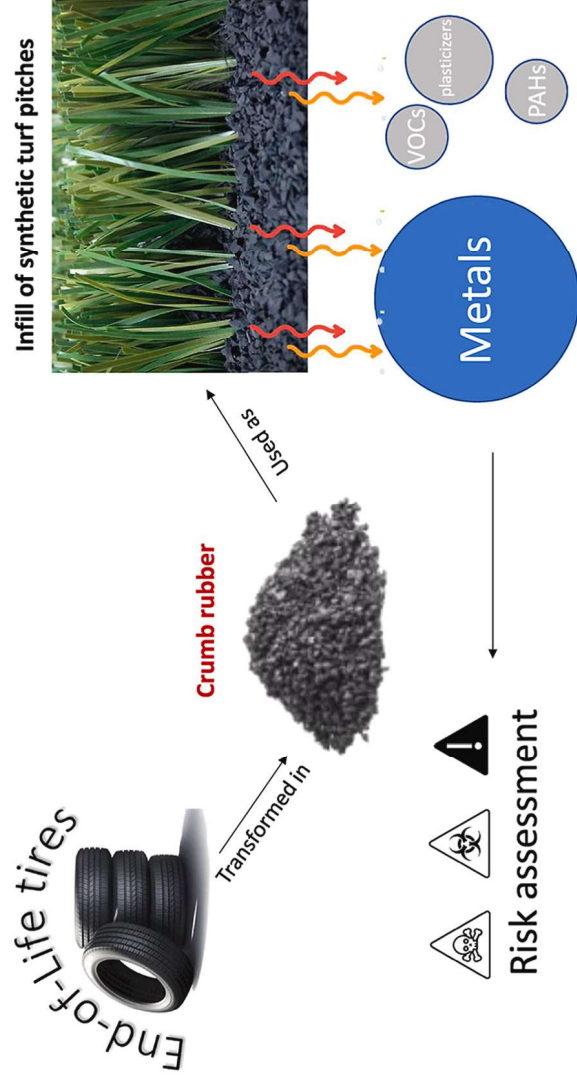
- Polycyclic aromatic hydrocarbons (PAHs) son un grupo de contaminantes orgánicos persistentes que se pueden encontrar en el césped artificial. Los HAP son carcinógenos conocidos y también pueden ser neurotóxicos, mutágenos y disruptores endocrinos.

VOC:

Volatile Organic Compounds (VOCs) son sustancias químicas que pueden liberar gases de los materiales del césped. Algunos COV están relacionados con problemas respiratorios, irritación de la piel y otros problemas de salud.

Phthalates:

Estos productos químicos se utilizan para ablandar los plásticos y se pueden encontrar en el respaldo de plástico del césped. Se han asociado con alteraciones hormonales, problemas de desarrollo y toxicidad reproductiva.



MATERIALES DE SUPERFICIES

ZONA DE CAÍDA:

ARENA, MULCH, FIBRA DE MADERA DISEÑADA (FIBAR), CORCHO VERTIDO EN EL SITIO (CORKEEN), GRAVA

ZONA DE NO-CAÍDA:

CÉSPED SIN CORTAR, HORMIGÓN, GRANITO DESCOMPOSIDO (DG), ADOQUINES, TERRAZAS



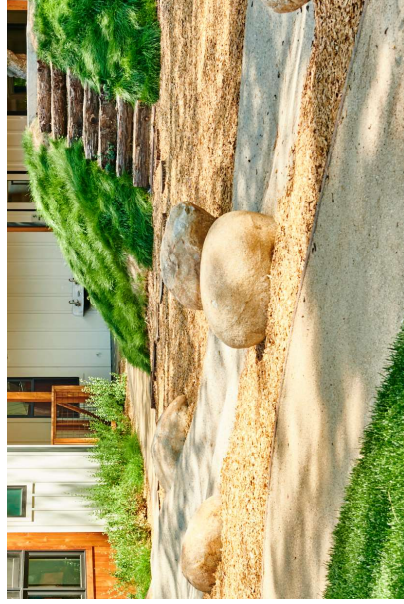
CÉSPED SIN CORTAR



ARENA



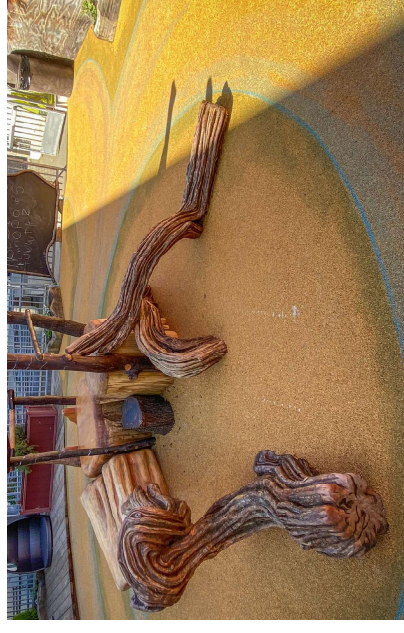
MULCH + TERRAZAS



DG + MULCH + CESPED SIN CORTAR



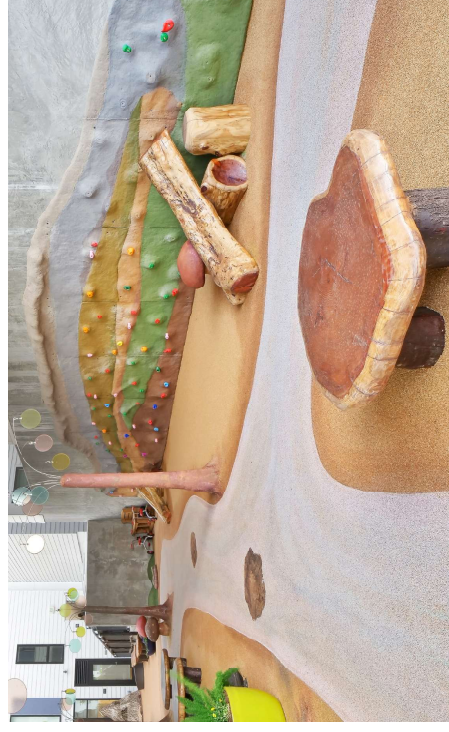
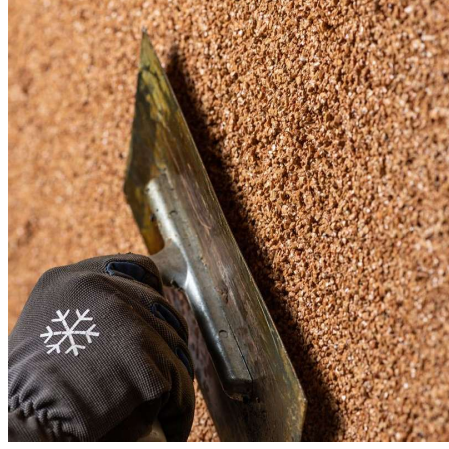
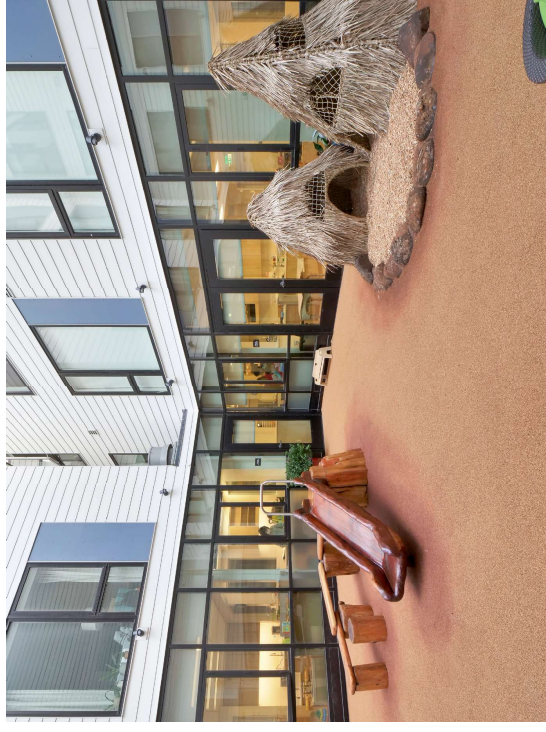
FIBAR + TRONCOS



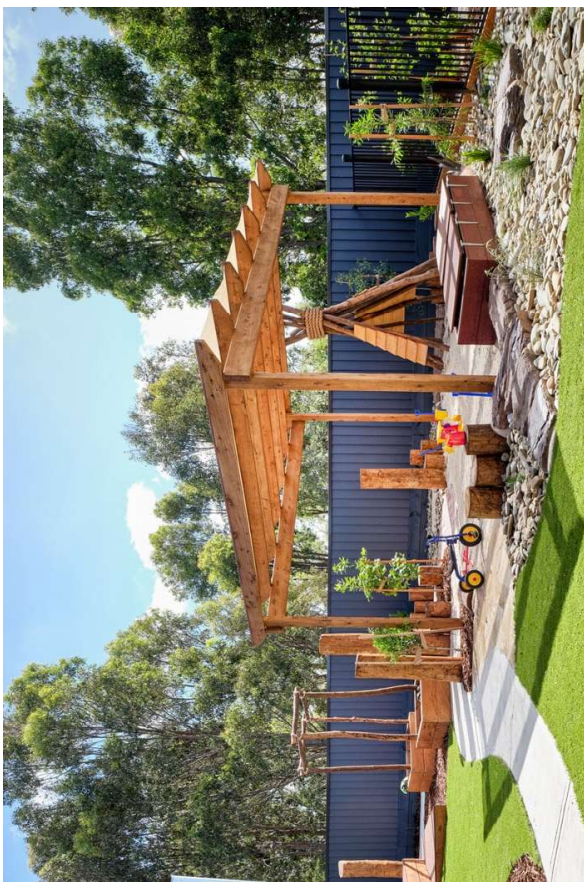
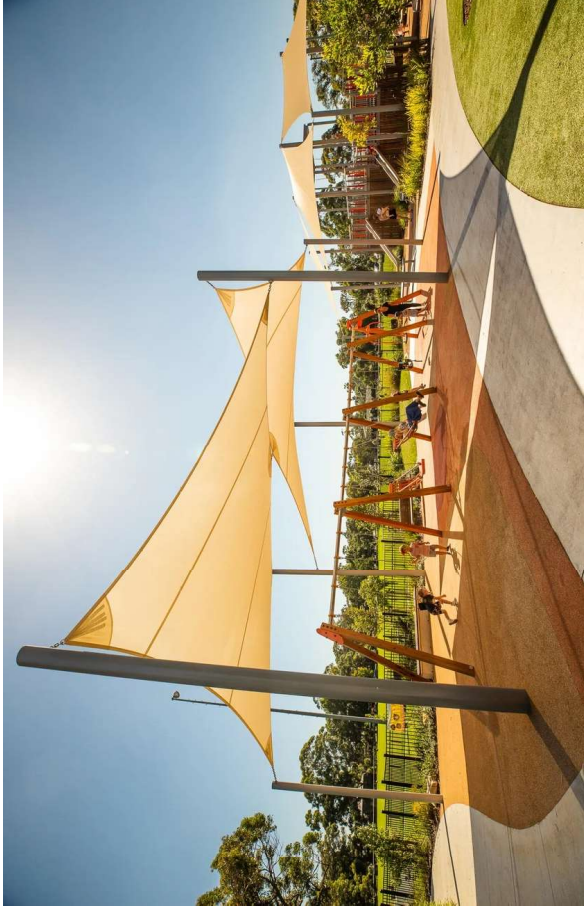
CORCHO VERTIDO EN EL SITIO

MATERIALES DE SUPERFICIES

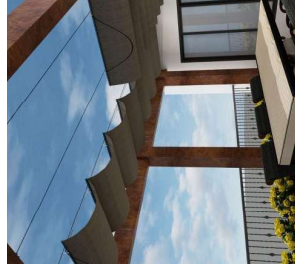
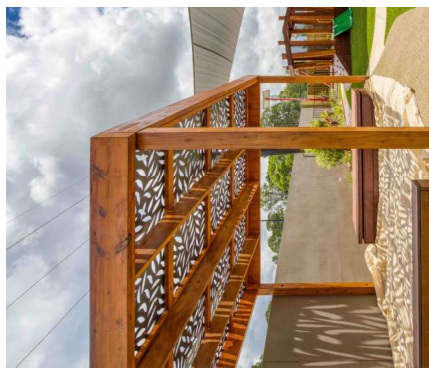
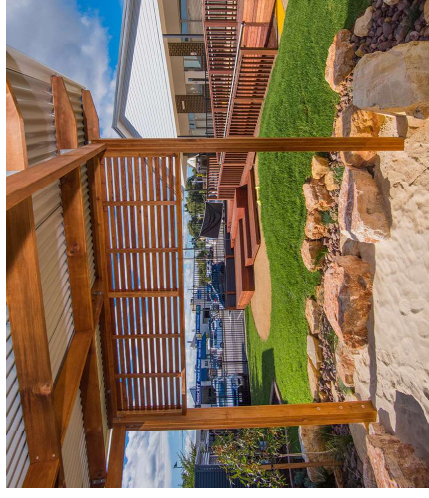
CORKEEN



SOMBRA



- COLORES CLAROS
- DISPOSITIVO DE SEPARACIÓN



CORTINAS RETRÁCTILES

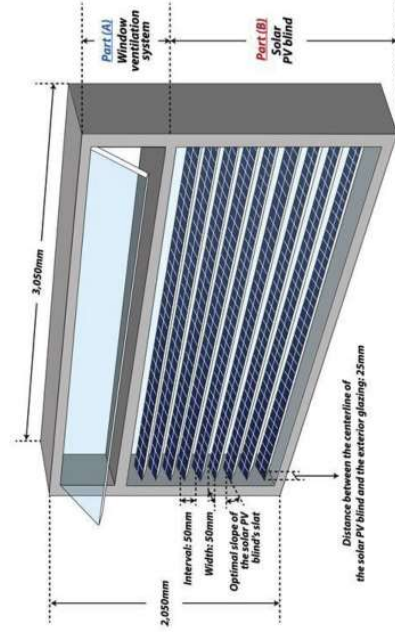
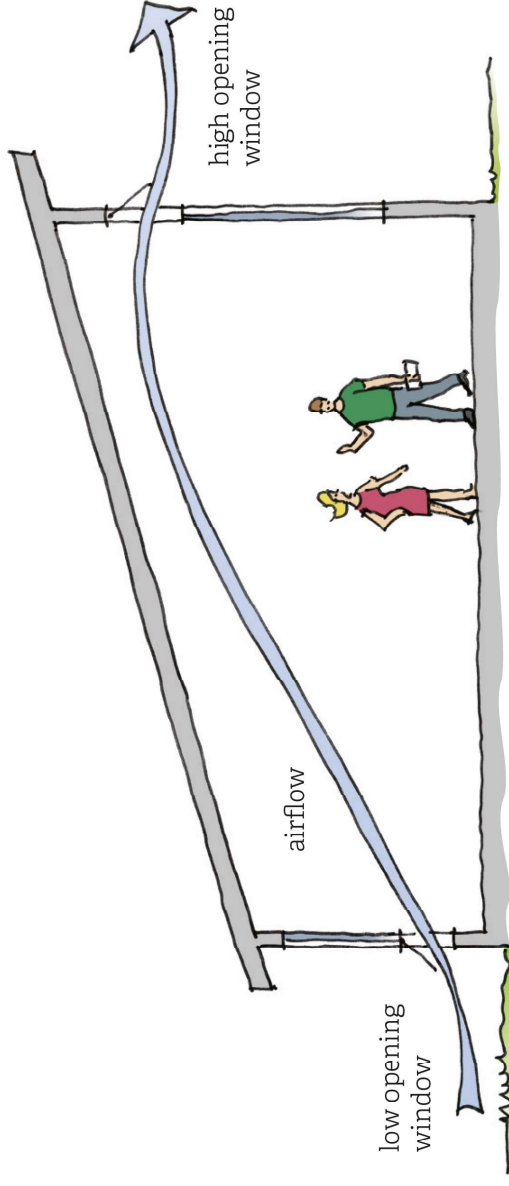
PÉRGOLAS PREFABRICADAS O CONSTRUIDAS EN LA OBRA

SALUD Y CLIMA

MEJORES PRÁCTICAS Y ESTÁNDARES

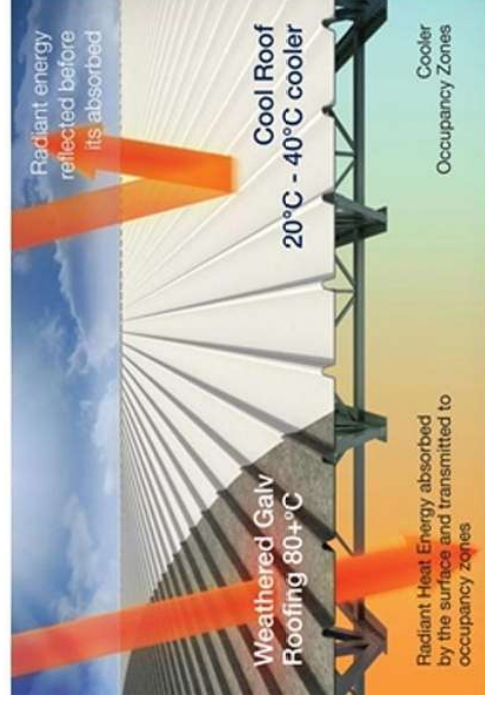
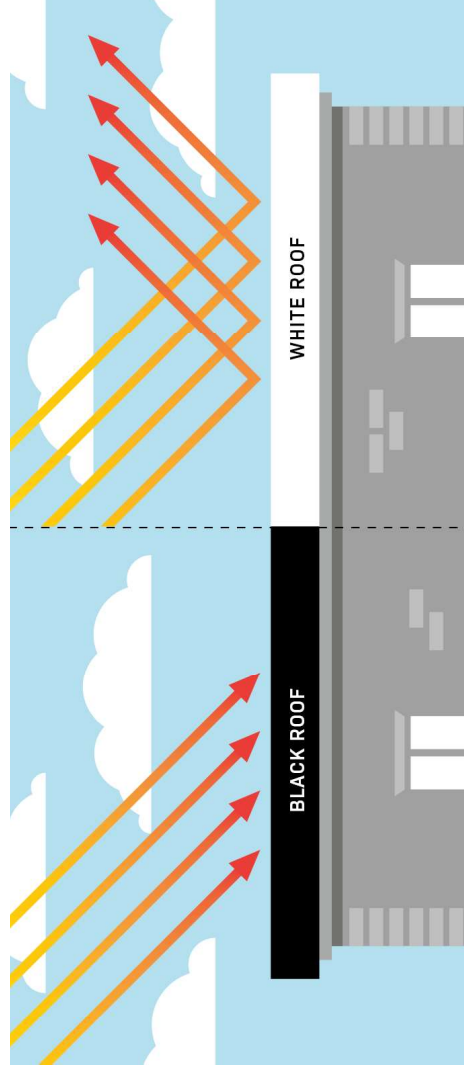
ENFRIAMIENTO PASIVO

- COMODIDAD
- VENTILACIÓN CRUZADA
- DISPOSITIVOS DE VENTILACIÓN NATURAL
- VENTILADORES DE TECHO



ENFRIAMIENTO PASIVO

- PINTURA DEL EXTERIOR DEL EDIFICIO
- PINTURA DEL TECHO



GREENING CHILDREN'S SPACES 10 small STEPS TO TAKE NOW

1. Change your furnace air filter. Use HEPA rated filter whenever possible.
2. Install water filters throughout center.
3. De-clutter shelves to remove habitat for dust, and mites. This will reduce allergy symptoms and increase life cycle of furnace.
4. Open your windows to increase natural ventilation and air movement within the classroom. "Install screens where needed.
5. Install 2 foot long horizontal trellis or awning above South facing windows to block intense Summer sun.
6. Decrease use of bleach in your cleaning routine. Use natural cleaning products. Eg Method, Seventh Generation, Clorox 'Green Works'.
7. Start to phase out your plastic toys! California has recently passed legislation to ban products made with PHTH (plastic softeners). PHTH have been shown to be immune inhibitors, and children are particularly susceptible to their effects. Phase out plastic bottles, nipples and pacifiers. Phthalate ban in children's products now in force in California http://www.contracostimes.com/search/ci_11347577
8. Change existing incandescent light bulbs, and fluorescent tubes to 'Full Spectrum' compact fluorescent bulbs, tubes.
9. Promote an Adult visitor shoe free environment in Infant/ Toddler spaces. "If possible, caretakers should have inside and outside shoes. This will reduce harmful chemicals, fertilizers, and oil products from collecting on classroom floors, or provide booties as an option.
10. Install flow reducers in all existing faucets. This will promote water saving.

Green website resources:

US Green Building Council - LEED standards
Green Guard - Indoor air quality information
California High Performing Schools

GREEN BUILDINGS UPGRADING FACILITIES

1. Replace existing windows with energy efficient double glazed, low E operable windows. Install additional windows to promote natural cross ventilation.

*Avoid vinyl products.

2. Increase window openings so that sill height allows children to see through window.
3. Replace existing interior & Exterior classroom doors with full light glazed doors.
4. Replace existing vinyl sheet or tile flooring with natural, low VOC products, Eg. Linoleum.
5. Replace existing carpet with low VOC products. If possible use carpet tiles with integral rubber backing.
6. Use 0 to low VOC paints, sealers, adhesives, and stains. This limits volatile organic compounds that often off-gas for months after installation.
7. Use energy efficient light fixtures with multi-stage, or dimming ballasts. Include occupancy sensors where feasible.
8. Install ceiling fans to aid natural ventilation and circulation.
9. Install large capacity water filtration system that serves the entire center.
10. Select replacement cabinetry that uses: Low VOC sealers, adhesives, and stains. *Avoid plastic laminate when possible.
11. Select replacement countertops materials which have natural, low VOC, or recycled content.

*Follow previous 'Green Classrooms' suggestions.

THE NEW GREEN FACILITY IDEAS FOR NEW FACILITIES

1. Use Passive Solar methodologies to maximize natural heating, lighting, and ventilation.
2. Consult local zoning and building codes for LEED, and CHPS requirements.
3. Employ radiant heating in the classrooms.
4. Design roof for possibility of future water catchment and solar panel systems.
5. Use insulation that has low VOC, and recycled content.
6. Notes about play area designs. Maybe we can check with Miller Co for suggestions: Avoid plastic climbing structures. Resilient poured surface, and artificial turf may contain lead, check with manufacturer.
7. Refer to CHPS website: <http://www.chps.net/states/california.htm> for information regarding safe and green material choices.

*Follow previous 'Green Classrooms' & 'Green Re-models' suggestions.

TAKING GREEN IDEAS OUTSIDE INCORPORATING NATURE

1. Start a vegetable garden: Use raised beds or posts. * To avoid unsafe soils, plant only non-edible plants in the native soil. Resource: *Occidental Arts & Ecology: School Garden training.*
 - a. Compost & Worm bins: Integrate with class activities, collect kitchen scraps.
 - b. Harvesting and cooking activities.
2. Start a Butterfly garden: This provides habitat for native insects, and promotes pollination for the garden and predator insects for integral pest management.

Must Read: Last Child in the Woods, Richard Louv

Garden resources:

Occidental Arts & Ecology: <http://www.oaec.org/>
UC Santa Cruz Farm & Garden: http://casfs.ucsc.edu/education/garden_classroom.html

GRACIAS

Chris Dorman, AIA

cd@dormanassociates.com

Ava Rahimi Farab, ASSOC.AIA, LEED AP BD+C, WELL AP

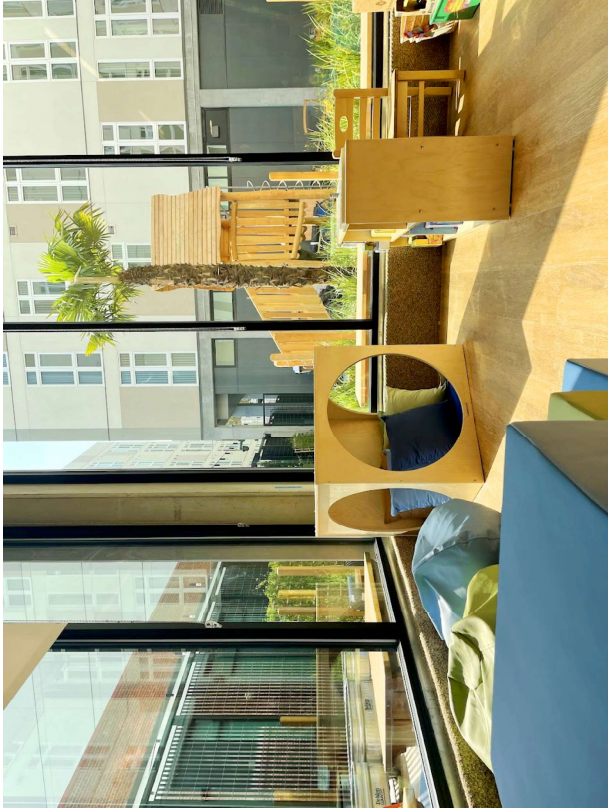
af@dormanassociates.com

PRINCIPIOS EN PRÁCTICA

EJEMPLOS DE PROYECTOS









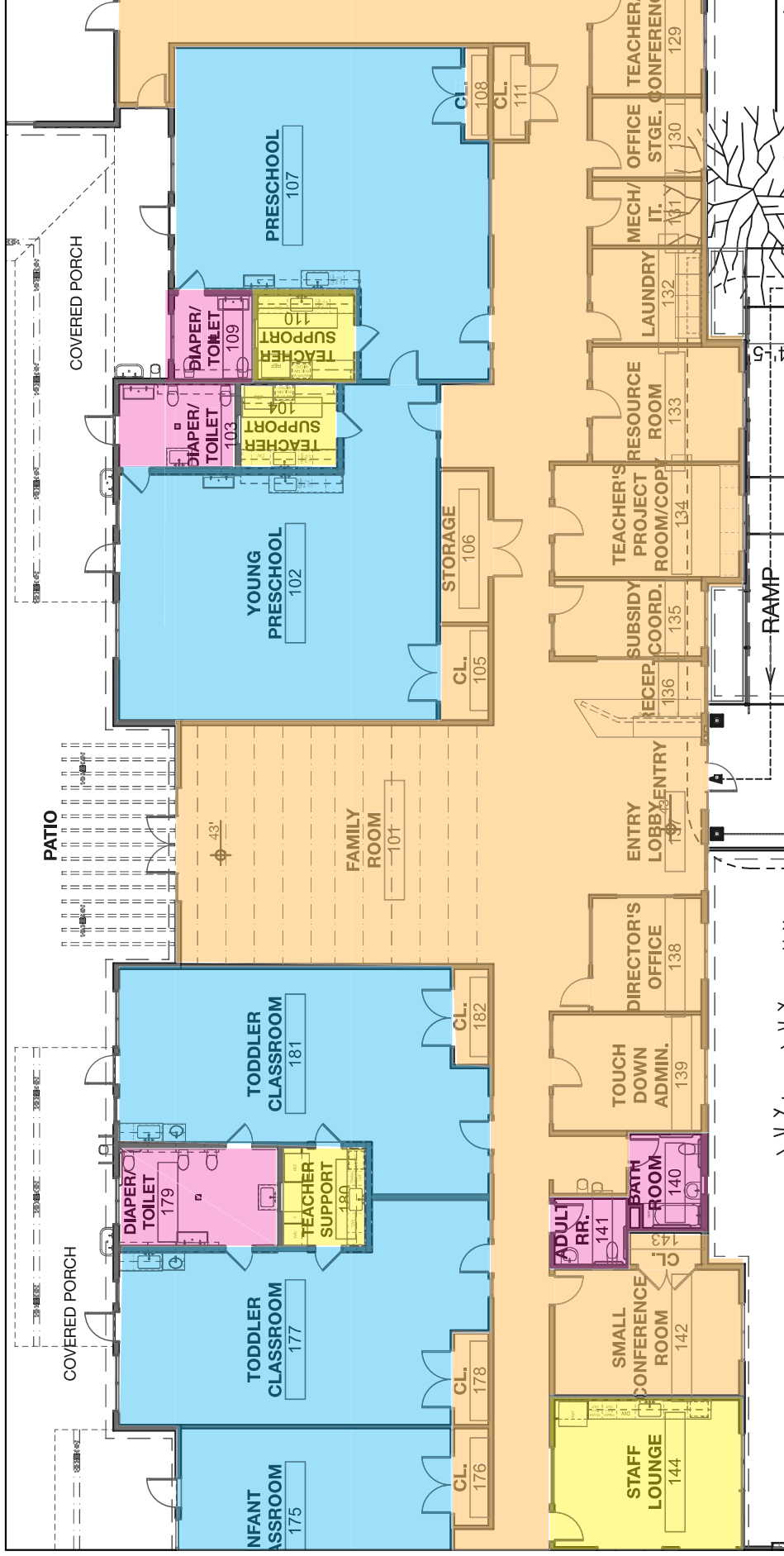
EXAMPLE SPACE: INFANTS' CLASSROOM AT
CHILDREN'S CENTER OF THE
STANFORD COMMUNITY

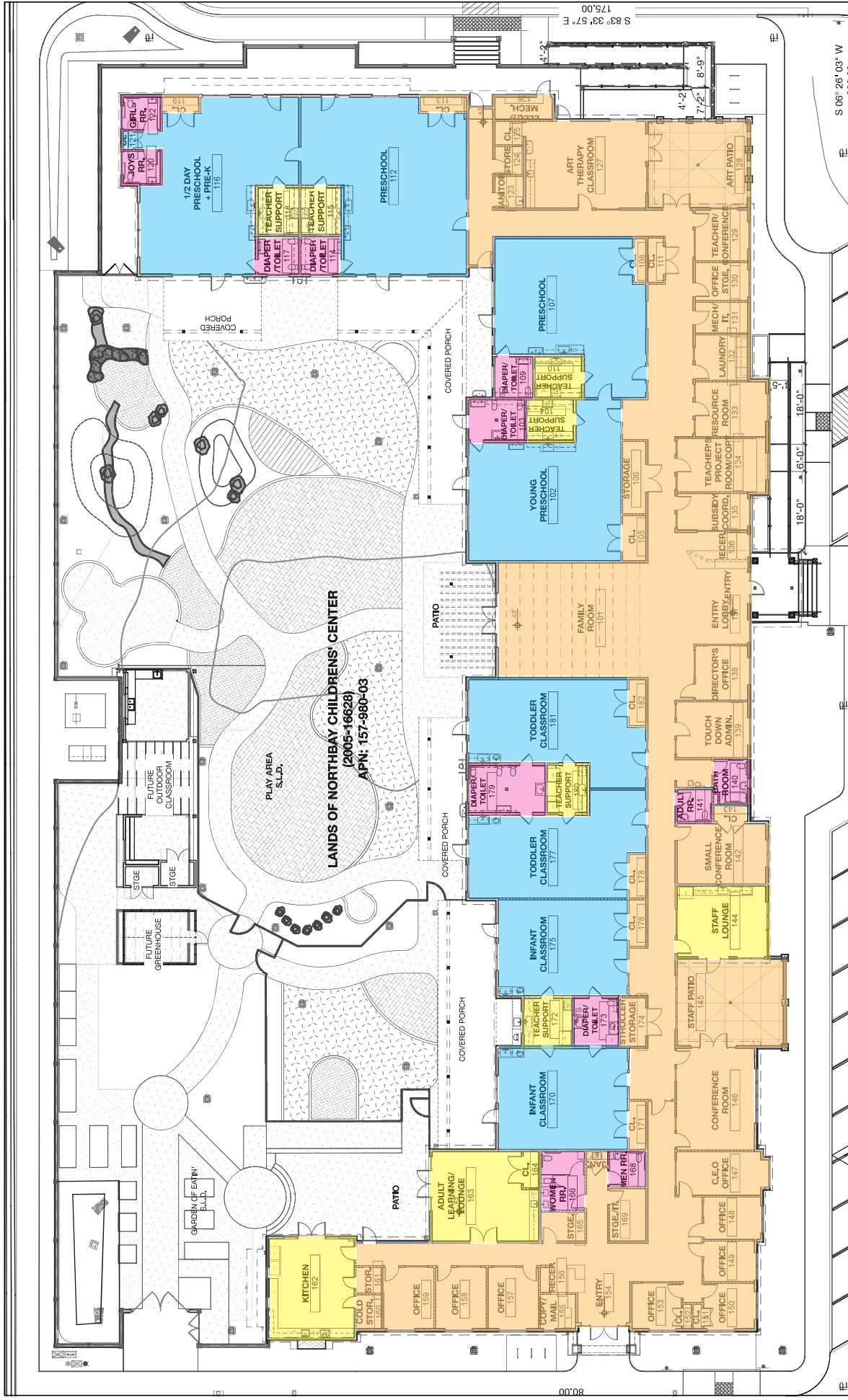
CHILDCARE REQUIREMENTS, NAEYC BEST PRACTICES, AND THEIR COST IMPLICATIONS

BEST PRACTICES

- CALIFORNIA LICENSING FOR CLASSROOM: 35 SF/CHILD
- LIIF/NAEYC BEST PRACTICES FOR CLASSROOM: 50 SF/CHILD
- CALIFORNIA LICENSING FOR OUTDOORS: 75 SF/CHILD

- SQUARE FOOTAGE SHOWN DOES NOT INCLUDE
- CLASSROOM
 - TEACHER SUPPORT
 - TOILET/DIAPER
 - ADMIN + ADDITIONAL AREA





CHILDCARE CENTER EXAMPLE
COST DRIVERS



Dorman Associates
ARCHITECTURE + INTERIORS